

## Preventivní program školy

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060, Praha 5
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Radmila Jedličková
Telefon na ředitele	257 329 382
E-mail na ředitele	reditelka@zsgraficka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Marie Milerová		
Telefon	607758818		
E-mail	<a href="mailto:marie.majerova@zsgraficka.cz">marie.majerova@zsgraficka.cz</a>		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne x
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Kateřina Kulíšková		
Telefon	257 319 521		
E-mail	<a href="mailto:katerina.kuliskova@zsgraficka.cz">katerina.kuliskova@zsgraficka.cz</a>		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Speciální pedagog Mgr. Alena Valáková		
Telefon			
E-mail	<a href="mailto:alena.valakova@zsgraficka.cz">alena.valakova@zsgraficka.cz</a>		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. Pracovníků
ZŠ - I stupeň	5	95	5
ZŠ - II.stupeň	4	61	8
Víceleté gymnázium	-----	-----	-----
4leté gymnázium	-----	-----	-----
SŠ – ostatní	-----	-----	-----
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	-----	-----	<b>13</b>

\* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v lokalitě Anděl, která se v posledních letech dynamicky mění a s ní i spektrum jejích obyvatel. Naše škola proto klade maximální důraz na poskytnutí bezpečného klimatu a příjemného prostředí všem žákům bez ohledu na jejich sociokulturní zázemí a původ. Školní budova je čistá, nově vymalovaná a esteticky vyzdobená. Ve většině tříd je interaktivní tabule nebo alespoň projektor. Dále se v naší škole nachází odborné učebny, jako například počítačová pracovna, cvičná kuchyně, dílna atd. Nově je v naší škole také zbudována bezbariérová třída i se sociálním zázemím.

Oproti předchozím letům, kdy do školy docházelo mnoho žáků z rodin ohrožených sociálně patologickými jevy, se situace značně proměnila. Žáci z rizikového prostředí do naší školy stále dochází, nicméně došlo k naprosto zásadnímu nárůstu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří momentálně tvoří největší část žáků, kteří potřebují specifickou podporu. Toto s sebou samozřejmě nese i změny v oblasti prevence, kdy v současné době je stěžejním cílem preventivního programu navození a udržení bezpečného a podpůrného klimatu ve škole, které umožní žákům s odlišným mateřským jazykem snadnou integraci a pro ostatní žáky bude možností k rozšíření jejich obzorů. Dlouhodobé cíle jako prevence záškoláctví, šikany a sociálně-patologických jevů, přetrvávají. Nově byl dodán cíl prevence netolismu a závislosti na hraní počítačových her, což považujeme za zásadní téma. Preventivní program školy je tvořen v návaznosti na vzdělávací program.

Na naší škole působí poradenské pracoviště ve složení týmu: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog a externě rovněž školní psycholog. Školní poradenské pracoviště provádí nejen okamžitou intervenci v případě výchovných problémů, ale jeho těžiště se nachází zejména v poskytování podpory žákům znevýhodněným či nadaným a rovněž kariérního poradenství, které do budoucna zejména pomáhá k lepší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. V problematických případech spolupracujeme s OSPOD.

Abychom mohli našim žákům poskytnout co nejkomplexnější pomoc v různých studijních nebo životních situacích, spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, se SVP Klíčov a v neposlední řadě s neziskovými organizacemi, jak například Prev-Centrum, Slovo 21, META a s Centrem integrace cizinců.

V rámci naplňování cíle týkajícího se podpory žáků ve smysluplném trávení volného času a integrace žáků s odlišným mateřským jazykem nabízí škola volnočasový Komunitní klub a širokou nabídku zájmových útvarů a doučování.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

<b>Cíl:</b>	<b>1. navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	počet hodin preventivních programů a třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě, četnost řešení vztahových problémů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	velmi pestré složení žáků, možný výskyt xenofobních předsudků, specifické složení školního kolektivu, větší impulzivnost žáků a jejich sklon řešit konflikty neadekvátně z důvodu oslabeného sociálního zázemí
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	rozvíjení sociálních dovedností, zodpovědnosti za své chování a jednání

<b>Cíl:</b>	<b>2. prevence záškoláctví, prevence sociálně patologických jevů</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Nízký počet intervencí týkajících se sociálně patologických jevů, vysoké procento žáků, kteří tráví svůj čas aktivně, vysoké procento žáků, kteří nastoupí ke středoškolskému studiu, procento absence u jednotlivých žáků, motivující program v boji se záškoláctvím, počet intervencí zamezujících těmto problémům
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Mnoho žáků je se sociálně patologickými jevy konfrontováno ve svém rodinném zázemí, což v jejich očích snižuje závažnost těchto problémů a zároveň je to velice ohrožuje
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Pomoci žákům vybudovat zdraví hodnotový žebříček, ukotvit jejich priority a poskytnout jim informace o trestněprávní odpovědnosti, posilovat jejich smysl pro zodpovědnost

<b>Cíl:</b>	<b>3. prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	nízký nebo nulový počet žáků, se kterými musela být

	provedena intervence týkající se nadužívání sociálních sítí a příliš dlouhého času tráveného hraním počítačových her
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	teenageři často preferují elektronickou komunikaci před reálnými vztahy, popřípadě tápou ohledně náplně svého volného času
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	poskytnout žákům smysluplné alternativy trávení volného času a oporu při řešení komunikačních problémů tak, aby se volný čas žáků neodehrával pouze na internetu

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

Pedagogové se průběžně vzdělávají po celý školní rok dle aktuální nabídky vzdělávacích center a organizací; hlavním cílem dalšího vzdělávání je navození a udržení bezpečného klimatu ve školách

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Kurz tvorby panenek Persona Dolls
<b>Stručná charakteristika</b>	Seminář zaměřený na tvorbu panenek sloužících ke zlepšení komunikace a rovného přístupu ke vzdělání, odstranění předsudků a nácviku modelových komunikačních situací
<b>Realizátor/lektor</b>	Tandem
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	24
<b>Termín konání</b>	podzim 2018

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-9. roč./1. pol.	Třídnická hodina	Sociální dovednosti	Třídní pravidla a jejich dodržování, pravidla komunikace, pravidla řešení problémů	4 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Zdraví	Péče o zdraví	2 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Bezpečí	Setkávání s cizími lidmi	2 VH	třídní učitel
1./2.pol	Prvouka	Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu	2 VH	třídní učitel
1./2.pol.	Člsv, PČ	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní výchova	Osobní bezpečí	2 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Vztahy mezi lidmi	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečně v dopravě	4 VH	třídní učitel
2./2.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
3./1.pol	Prvouka	Bezpečné chování	Chování k cizím lidem	2 VH	třídní učitel
3./1.pol	Prvouka	Dopravní výchova	Chování v dopravních prostředcích	2 VH	třídní učitel
3./2.pol	Prvouka	Zdravotní výchova	Kouření, drogy	3 VH	třídní učitel
3./2.pol	Prvouka	Komunikace	Pravidla slušného chování	2 VH	třídní učitel
4./1.pol	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Máme se rádi	2 VH	třídní učitel
4./1.pol	Člsv	Zdravotní výchova	Zdraví a nemoc	4 VH	třídní učitel
4./2.pol	Člsv	Právní vědomí	Práva dětí	2 VH	třídní učitel
4./2.pol	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečnost v silniční dopravě	2 VH	třídní učitel

5./1.pol.	Člsv	Komunikační dovednosti	Vrstevnická skupina, média, sekty	2 VH	třídní učitel
5./1.pol.	Člsv	Zdravotní výchova	Hlavní zásady první pomoci	2 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Komunikace (verbální, neverbální)	4 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Člsv	Sexuální výchova	Člověk se rozmnožuje	2 VH	třídní učitel
6./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Trestný čin a jeho důsledky	2 VH	vyučující OvRv
6./1.pol.	Tv	Návykové látky	Drogy a jiné škodliviny - doping	1 VH	vyučující Tv
6./2.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Konflikt	2 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Nenásilí	8 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobní bezpečí	Šikana, kyberšikana	4 VH	vyučující OvRv
7./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Asertivní komunikace	2 VH	vyučující Čj
7./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	Návykové látky	2 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Bezpečné sexuální chování	4 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	2 VH	vyučující Inf
8./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Lidská práva	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	První pomoc	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravá výživa	Poruchy příjmu potravy	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	4 VH	vyučující Inf
9./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Sexuálně přenosné choroby	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	VP	Komunikační dovednosti	Přijímací pohovor	2 VH	vyučující VP
9./2.pol.	OvRv	Sociální výchova	Příjmy a výdaje v domácnosti	2 VH	vyučující OvRv
9./2.pol.	Dě	Právní vědomí	Ideologie nacismu z hlediska lidských práv	4 VH	vyučující Dě

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

## Specifická prevence

### 9.

<b>Název programu</b>	<b>Prevence Unplugged</b>
<b>Typ programu</b>	Bloky primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Formou diskuze se žáky na téma drog zjistit míru jejich znalostí o drogové problematice, upozornit na nebezpečí užívání návykových látek a trestněprávní důsledky takového jednání
<b>Realizátor</b>	Školní metodik prevence
<b>Cílová skupina</b>	Třídní kolektiv 6. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	25
<b>Počet hodin programu</b>	12 VH
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence užívání návykových látek, zvýšení právního vědomí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o důsledcích užívání návykových látek
<b>Termín</b>	V průběhu celého školního roku
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radmila Jedličková

<b>Název programu</b>	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů v kolektivu cestou sebepoznání, navození pozitivního klimatu, nácvik řešení konfliktních situací
<b>Realizátor</b>	Prev-Centrum
<b>Cílová skupina</b>	Žáci II. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	16
<b>Počet hodin programu</b>	4 VH
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, navození pozitivního klimatu ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření zdravého jádra kolektivu
<b>Termín</b>	leden – duben 2019
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radmila Jedličková

<b>Název programu</b>	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů v kolektivu cestou sebepoznání, navození pozitivního klimatu, nácvik řešení konfliktních situací
<b>Realizátor</b>	Prev-Centrum
<b>Cílová skupina</b>	Žáci III. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	17
<b>Počet hodin programu</b>	4 VH
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, navození pozitivního klimatu ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření zdravého jádra kolektivu
<b>Termín</b>	leden – duben 2019
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radmila Jedličková

<b>Název programu</b>	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů a také na úvod do prevence užívání návykových látek, zejména prevence konzumace alkoholu a tabákových výrobků
<b>Realizátor</b>	Prev-Centrum
<b>Cílová skupina</b>	Žáci IV. Ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	4 VH
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence sociálně patologických jevů – užívání návykových látek
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření pozitivního hodnotového žebříčku u žáků
<b>Termín</b>	leden – duben 2019
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radmila Jedličková

<b>Název programu</b>	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence



<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní bloky zaměřené na sociální komunikaci, předcházení konfliktům a jejich případné řešení efektivní cestou, posilování tolerantních postojů
<b>Realizátor</b>	Prev-Centrum
<b>Cílová skupina</b>	Žáci VI. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	4 VH
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence xenofobních a netolerantních postojů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídě, schopnost uvědomit si sám sebe a zároveň respektovat ostatní
<b>Termín</b>	leden – duben 2019
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radmila Jedličková

<b>Název programu</b>	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů a také na úvod do prevence užívání návykových látek, zejména prevence konzumace alkoholu a tabákových výrobků
<b>Realizátor</b>	Prev-Centrum
<b>Cílová skupina</b>	Žáci V. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	18
<b>Počet hodin programu</b>	6 VH
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence sociálně patologických jevů – užívání návykových látek
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření pozitivního hodnotového žebříčku u žáků
<b>Termín</b>	leden – duben 2019
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radmila Jedličková

<b>Název programu</b>	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Preventivní bloky zaměřené na sociální komunikaci, předcházení konfliktům a jejich případné řešení efektivní cestou, posilování tolerantních postojů
<b>Realizátor</b>	Prev-Centrum
<b>Cílová skupina</b>	Žáci VII. ročníku

Počet žáků v programu	11
Počet hodin programu	6 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence xenofobních a netolerantních postojů
Ukazatele úspěšnosti	Navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídě, schopnost uvědomit si sám sebe a zároveň respektovat ostatní
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na partnerské vztahy a vstup do dospělého života, převzetí zodpovědnosti za své jednání
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci VIII. ročníku
Počet žáků v programu	8
Počet hodin programu	6 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sociálně patologických jevů formou vytvoření zdravě orientovaného hodnotového žebříčku a uvědomění si vlastní zodpovědnosti
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu žáků, kteří se začnou cílevědomě připravovat na vstup do dospělého života, např. aktivním vyhledáváním budoucího vzdělání atd.
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	<b>Pomáháme dětem vkročit do života II.</b>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na studijní motivaci a vstup do dospělého života, převzetí zodpovědnosti za své jednání
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci IX. ročníku
Počet žáků v programu	11
Počet hodin programu	6 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sociálně patologických jevů formou vytvoření zdravě orientovaného hodnotového žebříčku a uvědomění si vlastní zodpovědnosti

<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zvýšení počtu žáků, kteří se začnou cílevědomě připravovat na vstup do dospělého života, např. aktivním vyhledáváním budoucího vzdělání atd.
<b>Termín</b>	leden – duben 2019
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Radmila Jedličková

**Preventivní bloky budou v roce 2018/2019 operativně objednávány a přizpůsobovány tak, aby naplňovaly doporučený rozsah specifické prevence:**

<b>Ročník</b>	<b>I.-II.</b>	<b>III.-IV.</b>	<b>V.-VI.</b>	<b>VII.-IX.</b>	<b>Počet hodin</b>
<b>Prevence</b>					<b>Celkem</b>
<b>Záškoláctví</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Šikana Agrese</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Rizikové sporty a doprava</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Rasismus Xenofobie</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Sekty</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Sexuálně rizikové chování</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Adiktologie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Týrání a zneužívání</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Poruchy příjmu potravy</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>56</b>

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	<b>Setkání s rodiči vycházejících žáků</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Setkání s rodiči žáků, kteří končí v letošním školním roce povinnou školní docházkou, informace o přijímacím řízení, možnostech dalšího studia a vhodném výběru školy
<b>Realizátor</b>	Výchovná poradkyně ZŠ
<b>Počet hodin programu</b>	4 VH
<b>Termín konání</b>	prosinec 2017 a únor 2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Kateřina Kulíšková

*(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.*

<b>Název programu</b>	<b>Setkání s rodiči žáků</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Setkání s rodiči v přátelské atmosféře na téma "Množství času, které moje dítě tráví na mobilu/počítači"; zodpovězení a konzultace případných dotazů, nabídnutí volnočasových aktivit a možností, které mohou jejich dětem poskytnout zdravou alternativu času stráveného na internetu
<b>Realizátor</b>	Školní metodik prevence
<b>Počet hodin programu</b>	2 VH
<b>Termín konání</b>	jaro 2019
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Marie Milerová

## 5. EVALUACE

### A) Kvalitativní hodnocení

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

1. Ve školním roce 2017/2018 byly preventivní programy pro žáky realizovány převážně z finančních prostředků získaných v grantovém řízení Hlavního města Prahy. Dále jsme využívali aktuálních nabídek na vzdělávací programy zabývající se aktuálními tématy souvisejícími s prevencí sociálně patologických jevů. Další preventivní bloky byly realizovány dle aktuální situace. Porovnání ukazatelů vytyčených v Preventivním programu školy ukázalo, že se cíle programu podařilo naplnit ve všech bodech, zejména v bodě zabývajícím se prevencí záškoláctví se díky podpůrným opatřením školy zaměřeným na motivaci k pravidelné docházce podařilo dosáhnout značného zlepšení.
2. Vzhledem k tomu, že se Preventivní program školy ukázal jako funkční a cíle se podařilo beze zbytku naplnit, rozhodla se škola pokračovat ve velmi podobném schématu se stejným realizátorem programů primární prevence.

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	6
Počet hodin	10

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	6	25

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	8	135	32
Interaktivní seminář	3	43	12
Beseda	1	16	3
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	0	0	0
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	25
Školní kroužky	4	18
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0