

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060, Praha 5
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Radmila Jedličková
Telefon na ředitele	257 329 382
E-mail na ředitele	reditelka@zsgraficka.cz

Jméno školního metodika prevence	Bc. Tereza Binderová		
Telefon	604 930 469		
E-mail	tereza.binderova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne x
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Bc. Tereza Binderová		
Telefon	604 930 469		
E-mail	tereza.binderova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne X
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	-----		
Telefon			
E-mail			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	6	98	6
ZŠ - II.stupeň	4	72	8
Víceleté gymnázium	-----	-----	-----
4leté gymnázium	-----	-----	-----
SŠ – ostatní	-----	-----	-----
Celkem pedagogů na škole*	-----	-----	14

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Naše škola se nachází v lokalitě Anděl, která se v posledních letech dynamicky mění a s ní i spektrum jejích obyvatel. Naše škola proto klade maximální důraz na poskytnutí bezpečného klimatu a příjemného prostředí všem žákům bez ohledu na jejich sociokulturní zázemí a původ. Ve většině tříd je interaktivní tabule nebo alespoň projektor. Dále se v naší škole nachází odborné učebny, jako například počítačová pracovna, cvičná kuchyně, dílna atd. V naší škole je také zbudována bezbariérová třída i se sociálním zázemím.

Oproti předchozím letům, kdy do školy docházelo mnoho žáků z rodin ohrožených sociálně patologickými jevy, se situace značně proměnila. Žáci z rizikového prostředí do naší školy stále dochází, nicméně došlo k naprosto zásadnímu nárůstu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří momentálně tvoří největší část žáků, kteří potřebují specifickou podporu. Toto s sebou samozřejmě nese i změny v oblasti prevence, kdy v současné době je stěžejním cílem preventivního programu navození a udržení bezpečného a podpůrného klimatu ve škole, které umožní žákům s odlišným mateřským jazykem snadnou integraci a pro ostatní žáky bude možností k rozšíření jejich obzorů. Dlouhodobé cíle jako prevence záškoláctví, šikany a sociálně-patologických jevů přetrvávají. Rovněž stále přetrvává cíl prevence netolismu a závislosti na hraní počítačových her. Preventivní program školy je tvořen v návaznosti na vzdělávací program. - I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevům agresivity a porušování zákona.

Na naší škole působí poradenské pracoviště ve složení týmu: výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog a externě rovněž školní psycholog. Od letošního roku tento tým obohatil ještě sociální pedagog. Ten má na starosti kromě jiného krizovou komunikaci s rodiči i žáky a výchovnou práci s žáky ve volnočasových aktivitách. Školní poradenské pracoviště provádí nejen okamžitou intervenci v případě výchovných problémů, ale jeho těžiště se nachází zejména v poskytování podpory žákům znevýhodněným či nadaným a rovněž v rámci kariérního poradenství, které do budoucna zejména pomáhá k lepší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. V problematických případech spolupracujeme s OSPOD i PČR.

Abychom mohli našim žákům poskytnout co nejkomplexnější pomoc v různých studijních nebo životních situacích, spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, se SVP Klíčov a v neposlední řadě s neziskovými organizacemi, jak například Prev-Centrum, Slovo 21, META, Centrem integrace cizinců a AUČCJ.

V rámci naplňování cíle týkajícího se podpory žáků ve smysluplném trávení volného času a integrace žáků s odlišným mateřským jazykem nabízí škola v letošním školním roce celkem 6 volnočasových klubů: dva přírodovědné, dva vědecké a dvě hraní deskových her. V souvislosti s velkým nárůstem počtu žáků

s OMJ – včetně těch s nulovou znalostí ČJ – v letošním roce probíhají čtyři kurzy češtiny jako 2. jazyka. Do nich jsou žáci rozdělováni podle věku a úrovně znalosti jazyka.

V loňském školním roce jsme byli nominováni do projektu Rodiče vítáni. Na tomto konceptu dále pracujeme.

Od letošního roku je naše škola rovněž aktivní na sociálních sítích Facebook a Instagram – vnímáme to jako efektivní zařazení preventivních programů a doporučení do každodenního života a každodenní komunikace dětí i dospělých.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	1. navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	počet hodin preventivních programů a třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě, četnost řešení vztahových problémů
Zdůvodnění cíle:	velmi pestré složení žáků, možný výskyt xenofobních předsudků, specifické složení školního kolektivu, větší impulzivnost žáků a jejich sklon řešit konflikty neadekvátně z důvodu oslabeného sociálního zázemí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvíjení sociálních dovedností, zodpovědnosti za své chování a jednání

Cíl:	2. prevence záškoláctví, prevence sociálně patologických jevů
Ukazatele dosažení cíle:	Nízký počet intervencí týkajících se sociálně patologických jevů, vysoké procento žáků, kteří tráví svůj čas aktivně, vysoké procento žáků, kteří nastoupí ke středoškolskému studiu, procento absence u jednotlivých žáků, motivující program v boji se záškoláctvím, počet intervencí zamezujících těmto problémům
Zdůvodnění cíle:	Mnoho žáků je se sociálně patologickými jevy konfrontováno ve svém rodinném zázemí, což v jejich očích snižuje závažnost těchto problémů a zároveň je to velice ohrožuje
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pomoci žákům vybudovat zdraví hodnotový žebříček, ukotvit jejich priority a poskytnout jim informace o trestněprávní odpovědnosti, posilovat jejich smysl pro zodpovědnost

Cíl:	3. prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách
-------------	---

Ukazatele dosažení cíle:	nízký nebo nulový počet žáků, se kterými musela být provedena intervence týkající se nadužívání sociálních sítí a příliš dlouhého času tráveného hraním počítačových her
Zdůvodnění cíle:	teenageři často preferují elektronickou komunikaci před reálnými vztahy, popřípadě tápou ohledně náplně svého volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	poskytnout žákům smysluplné alternativy trávení volného času a oporu při řešení komunikačních problémů tak, aby se volný čas žáků neodehrával pouze na internetu

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Pedagogové se průběžně vzdělávají po celý školní rok dle aktuální nabídky vzdělávacích center a organizací; hlavním cílem dalšího vzdělávání je navození a udržení bezpečného klimatu ve školách

Název a odborné zaměření vzdělávání	Aktuální problémy online bezpečnosti se zaměřením na sociální sítě
Stručná charakteristika	V rámci pětihodinového semináře byli účastníci seznámeni s nejnovějšími výzkumy na téma „mládež a sociální sítě“ a to s důrazem na bezpečnost na internetu. Účastníci byli seznámeni s hrozbami na internetu. Rovněž jim byly představeny dostupné preventivní programy pro školy.
Realizátor/lektor	MHMP
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	5
Termín konání	říjen 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Šikana: malá konference o velkém problému
Stručná charakteristika	Konference je zaměřena na stále přítomné téma šikany. Formou příspěvků, kulatého stolu, panelové diskuze i „nezávazných“ rozhovorů jednotlivých účastníků bude představeno dané téma v celé své komplexnosti.
Realizátor/lektor	UK a nadační fond Stop šikaně
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	5
Termín konání	listopad 2019

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-9. roč./1. pol.	Třídnická hodina	Sociální dovednosti	Třídní pravidla a jejich dodržování, pravidla komunikace, pravidla řešení problémů	4 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Zdraví	Péče o zdraví	2 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Bezpečí	Setkávání s cizími lidmi	2 VH	třídní učitel
1./2.pol	Prvouka	Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu	2 VH	třídní učitel
1./2.pol.	Člsv, PČ	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní výchova	Osobní bezpečí	2 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Vztahy mezi lidmi	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečně v dopravě	4 VH	třídní učitel
2./2.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
3./1.pol	Prvouka	Bezpečné chování	Chování k cizím lidem	2 VH	třídní učitel
3./1.pol	Prvouka	Dopravní výchova	Chování v dopravních prostředcích	2 VH	třídní učitel
3./2.pol	Prvouka	Zdravotní výchova	Kouření, drogy	3 VH	třídní učitel
3./2.pol	Prvouka	Komunikace	Pravidla slušného chování	2 VH	třídní učitel
4./1.pol	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Máme se rádi	2 VH	třídní učitel
4./1.pol	Člsv	Zdravotní výchova	Zdraví a nemoc	4 VH	třídní učitel
4./2.pol	Člsv	Právní vědomí	Práva dětí	2 VH	třídní učitel
4./2.pol	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečnost v silniční dopravě	2 VH	třídní učitel

5./1.pol.	Člsv	Komunikační dovednosti	Vrstevnická skupina, média, sekty	2 VH	třídní učitel
5./1.pol.	Člsv	Zdravotní výchova	Hlavní zásady první pomoci	2 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Komunikace (verbální, neverbální)	4 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Člsv	Sexuální výchova	Člověk se rozmnožuje	2 VH	třídní učitel
6./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Trestný čin a jeho důsledky	2 VH	vyučující OvRv
6./1.pol.	Tv	Návykové látky	Drogy a jiné škodliviny - doping	1 VH	vyučující Tv
6./2.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Konflikt	2 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Nenásilí	8 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobní bezpečí	Šikana, kyberšikana	4 VH	vyučující OvRv
7./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Asertivní komunikace	2 VH	vyučující Čj
7./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	Návykové látky	2 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Bezpečné sexuální chování	4 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	2 VH	vyučující Inf
8./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Lidská práva	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	První pomoc	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravá výživa	Poruchy příjmu potravy	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	4 VH	vyučující Inf
9./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Sexuálně přenosné choroby	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	VP	Komunikační dovednosti	Přijímací pohovor	2 VH	vyučující VP
9./2.pol.	OvRv	Sociální výchova	Příjmy a výdaje v domácnosti	2 VH	vyučující OvRv
9./2.pol.	Dě	Právní vědomí	Ideologie nacismu z hlediska lidských práv	4 VH	vyučující Dě

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

Specifická prevence

9.

Název programu	Informace o požívání alkoholu
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Formou interaktivní přednášky byli žáci seznámeni s důsledky užívání alkoholu, s vlastnostmi jednotlivých alkoholických nápojů a projevy stavu opilosti.
Realizátor	Sananim
Cílová skupina	Třídní kolektiv 7. třídy
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1 VH
Návaznost programu na cíle MPP	prevence užívání návykových látek, zvýšení právního vědomí
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o důsledcích užívání návykových látek
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Informace o požívání alkoholu
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Formou interaktivní přednášky byli žáci seznámeni s důsledky užívání alkoholu, s vlastnostmi jednotlivých alkoholických nápojů a projevy stavu opilosti.
Realizátor	Sananim
Cílová skupina	Třídní kolektiv 8. a 9. třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	1 VH
Návaznost programu na cíle MPP	prevence užívání návykových látek, zvýšení právního vědomí
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o důsledcích užívání návykových látek
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Beseda s advokátem
-----------------------	---------------------------

Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Přednáška a beseda týkající se životní situací a událostmi spojenými s hledáním zaměstnání, vyjednáváním smluv a informací ohledně půjček.
Realizátor	Mgr. Darina Čunderlíková
Cílová skupina	Třídní kolektiv 8. a 9. třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Preventivní bloky zaměřené na studijní motivaci a vstup do dospělého života, převzetí zodpovědnosti za své jednání
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení právního povědomí žáků.
Termín	listopad 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Beseda s policistou
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Přednáška a beseda týkající se práv a povinností občana, trestné činnosti aj.
Realizátor	PČR
Cílová skupina	Třídní kolektiv 8. a 9. třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Preventivní bloky zaměřené na studijní motivaci a vstup do dospělého života, převzetí zodpovědnosti za své jednání

Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení právního povědomí žáků.
Termín	prosinec 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	AIDS
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní blok zaměřený na informace ohledně nemoci AIDS, předcházení onemocnění a bezpečného sexuálního chování.
Realizátor	Dům světla
Cílová skupina	Třídní kolektivy 8. a 9. ročníku
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence jevů spojených s rizikovým chováním
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení povědomí žáků o sexuálně přenosných chorobách a možnostech jak se před nimi chránit, závěrečná reflexe.
Termín	leden 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Červená stužka proti AIDS
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Vybraní žáci budou v odpoledních hodinách prodávat červené stužky proti AIDS. Sami budou muset být dobře informováni, aby mohli dále zpravovat veřejnost.
Realizátor	Česká společnost AIDS pomoc, z. s.
Cílová skupina	Vybraní žáci z 2. stupně
Počet žáků v programu	10
Počet hodin programu	3 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence jevů spojených s rizikovým chováním

Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení povědomí žáků o sexuálně přenosných chorobách a možnostech jak se před nimi chránit, závěrečná reflexe.
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Sportuj ve škole
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na smysluplně a podnětně strávený volný čas.
Realizátor	Sportuj ve škole
Cílová skupina	Vybraní žáci 4., 5. a 6. třídy
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2 VH/týdně
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sociálně patologických jevů formou vytvoření zdravě orientovaného hodnotového žebříčku a uvědomění si vlastní zodpovědnosti
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu žáků, kteří se začnou cílevědomě vyhledávat smysluplnou volnočasovou aktivitu.
Termín	říjen 2019 – červen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Preventivní bloky budou v roce 2018/2019 operativně objednávány a přizpůsobovány tak, aby naplňovaly doporučený rozsah specifické prevence:

Ročník	I.-II.	III.-IV.	V.-VI.	VII.-IX.	Počet hodin
Prevence					Celkem
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana Agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty a doprava	1	2	3	2	8
Rasismus Xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3

Sexuálně rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání a zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56

c) Rodiče

Název programu	Komunitní setkání v rámci výzvy 28 zaměřené na adaptační problémy žáků 1. tříd - cizinců
Stručná charakteristika programu	Informace o postupech a metodách práce s dětmi s OMJ, doporučení stran domácí přípravy, možnosti dalších kurzů
Realizátor	Mgr. Marta Rieglová, Mgr. Olga Pařízková
Počet hodin programu	2 VH
Termín konání	říjen 2019, předpokládané pokračování květen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Marta Rieglová, Mgr. Olga Pařízková

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Název programu	Setkání s rodiči vycházejících žáků
Stručná charakteristika programu	Setkání s rodiči v přátelské atmosféře na téma "Další vzdělávání dětí". S připravenou powerpointovou prezentací budou rodiče seznámeni a možnostmi a požadavky na jednotlivé stupně středního školství.
Realizátor	Výchovná poradkyně, zástupkyně ředitelky
Počet hodin programu	2 VH
Termín konání	leden 2020
Zodpovědná osoba	Bc. Tereza Binderová

Název programu	Vánoční slavnost
Stručná charakteristika programu	Komunitní setkání rodičů a dětí, dílny a úkoly s vánoční tematikou. Podporujeme rodičovsko-dětskou spolupráci a tím i vztahy.
Realizátor	Pedagogický sbor školy
Počet hodin programu	5 VH
Termín konání	prosinec 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Jarní slavnost
Stručná charakteristika	Komunitní setkání rodičů a dětí, dílny a úkoly s jarní

programu	tematikou. Podporujeme rodičovsko-dětskou spolupráci a tím i vztahy.
Realizátor	Pedagogický sbor školy
Počet hodin programu	5 VH
Termín konání	květen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

5. EVALUACE (metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

1. Ve školním roce 2018/2019 byly preventivní programy pro žáky realizovány převážně z finančních prostředků získaných v grantovém řízení Hlavního města Prahy. Dále jsme využívali aktuálních nabídek na vzdělávací programy zabývající se aktuálními tématy souvisejícími s prevencí sociálně patologických jevů. Další preventivní bloky byly realizovány dle aktuální situace. Porovnání ukazatelů vytyčených v Preventivním programu školy ukázalo, že se cíle programu podařilo naplnit ve všech bodech, zejména v bodě zabývajícím se prevencí záškoláctví se díky podpůrným opatřením školy zaměřeným na motivaci k pravidelné docházce podařilo dosáhnout značného zlepšení.
2. Vzhledem k tomu, že se Preventivní program školy ukázal jako funkční a cíle se podařilo beze zbytku naplnit, rozhodla se škola pokračovat ve velmi podobném schématu preventivních programů. S ohledem na problematiku spolupráci se současným realizátorem prevence a kolísající kvalitu preventivních bloků se škola rozhodla při podání žádosti na rok 2020 změnit realizátora a oslovit společnost Jules a Jim, z.ú.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	6
Počet hodin	10

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	2	4	12

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	8	138	17
Interaktivní seminář	2	42	6
Beseda	2	38	4
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	0	0	0
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	4	26
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0