

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060, Praha 5, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Radmila Jedličková
Telefon na ředitele	257 329 382
E-mail na ředitele	reditelka@zsgraficka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Marie Milerová		
Telefon	607 758 818		
E-mail	marie.majerova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne x
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Bc. Tereza Binderová		
Telefon	257 312 504		
E-mail	tereza.binderova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje X	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	-----		
Telefon			
E-mail			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	5 + 1	89 + 14	10
ZŠ - II.stupeň	4	73	8
Víceleté gymnázium	-----	-----	-----
4leté gymnázium	-----	-----	-----
SŠ – ostatní	-----	-----	-----
Celkem pedagogů na škole*	-----	-----	14

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

ZŠ a MŠ Grafická se nachází v oblasti, kde jsou žáci ohroženi sociálně znevýhodněným prostředím, a také je zde vyšší pravděpodobnost setkání s některými aspekty rizikového chování (kriminalita, drogová závislost, ...).

S problematikou sociálně znevýhodněného prostředí souvisí problém vysoké absence a s tím spojený ohrožený prospěch některých žáků.

Nabízíme však žákům přátelské prostředí, které zohledňuje specifické a rozdílné potřeby žáků. Ve třídách nejsou velké kolektivy a celková kapacita školy je 250 žáků, což umožňuje individuální přístup téměř ke každému žákovi.

K dispozici jsou žákům nejen třídy vybavené interaktivními tabulemi, ale také odborně vybavené učebny (IT, cvičná kuchyňka, keramická dílna) a bezbariérová třída. Pro kvalitní volnočasové aktivity jsou žákům na chodbách k dispozici herní prvky (stolní fotbal), klavír a naše škola nabízí také velké množství zájmových útvarů nejen pro žáky prvního stupně.

Jsme inkluzivní a multikulturní škola – v naší škole jsou žáci různých národností, z cizojazyčného prostředí i bilingvních rodin. Najdeme zde také žáky nadprůměrně nadané, se zdravotním handicapem, SPU či autismem. Cílem primárního programu je proto zajištění bezpečného klimatu, spolupráce a podpůrného prostředí školy. Věnujeme ale také pozornost prevenci rizikového chování, především pak záškoláctví a šikany. Nově jsme si stanovili za cíl zaměřit prevenci na riziko netolismu a závislosti na hraní her ve virtuálním prostředí. Preventivní program je tvořen v návaznosti na vzdělávací program.

Poradenské pracoviště naší školy je tvořeno týmem: výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog a externě se školou spolupracuje školní psycholog. Všichni pracovníci školního poradenského pracoviště jsou schopni poskytnout okamžitou intervenci v případě výchovných problémů, ale má podstatnou roli v poskytování podpory žákům znevýhodněným či nadaným. Součástí činnosti je také kariérové poradenství.

K pomoci v nejen ve studijních ale také v životních situacích základní škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Střediskem výchovné péče Klíčův a také s neziskovými organizacemi jako je Prev-Centrum, Slovo 21, META, Centrum integrace cizinců.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	1. navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	počet hodin preventivních programů a třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě, četnost řešení vztahových problémů
Zdůvodnění cíle:	velmi pestré složení žáků, možný výskyt xenofobních předsudků, specifické složení školního kolektivu, větší impulzivnost žáků a jejich sklon řešit konflikty neadekvátně z důvodu oslabeného sociálního zázemí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvíjení sociálních dovedností, zodpovědnosti za své chování a jednání

Cíl:	2. prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Nízký počet intervencí týkajících se rizikového chování, vysoké procento žáků, kteří tráví svůj čas aktivně, vysoké procento žáků, kteří nastoupí ke středoškolskému studiu, procento absence u jednotlivých žáků, motivující program v boji se záškoláctvím, počet intervencí zamezujících těmto problémům
Zdůvodnění cíle:	Mnoho žáků je ovlivněno rizikovým chováním ve svém rodinném zázemí, což v jejich očích snižuje závažnost těchto problémů a zároveň je to velice ohrožuje
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pomoci žákům vybudovat zdravý hodnotový žebříček, ukotvit jejich priority a poskytnout jim informace o trestněprávní odpovědnosti, posilovat jejich smysl pro zodpovědnost

Cíl:	3. prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách
Ukazatele dosažení cíle:	nízký nebo nulový počet žáků, se kterými musela být provedena intervence týkající se nadužívání sociálních sítí a příliš dlouhého času tráveného hraním počítačových her
Zdůvodnění cíle:	teenageři často preferují elektronickou komunikaci před reálnými vztahy, popřípadě tápou ohledně náplně svého volného času

Návaznost na dlouhodobé cíle:	poskytnout žákům smysluplné alternativy trávení volného času a oporu při řešení komunikačních problémů tak, aby se volný čas žáků neodehrával pouze na internetu
--------------------------------------	--

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (*metodika str. 14*)

a) Pedagogové

Pedagogové se průběžně vzdělávají po celý školní rok dle aktuální nabídky vzdělávacích center a organizací; hlavním cílem dalšího vzdělávání je navození a udržení bezpečného klimatu ve školách

Název a odborné zaměření vzdělávání	Co si můžeme z uplynulého období odnést do dalších let
Stručná charakteristika	Online přednáška a workshop se zaměřují na pojmenování nedostatků a pozitiv proběhnuvší online výuky na jaře 2020. Program je rozšířen o sdílení zkušeností a formulaci výhledů do budoucna.
Realizátor/lektor	Učíme online: Učíme nanečisto
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	1, 5
Termín konání	1. pololetí školního roku

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ohlédnutí za jarní online výukou: poučení i výzvy
Stručná charakteristika	Online přednáška a workshop se zaměřují na shrnutí online výuky na jaře 2020. Prostřednictvím sdílení a funkčních zobecnění zkušeností definuje poučení i výzvy pro další případnou distanční výuku.
Realizátor/lektor	Učíme online: Učíme nanečisto
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	1, 5
Termín konání	1. pololetí školního roku

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak podporovat učení všech žáků
Stručná charakteristika	Přednáška se zaměřuje na podporu žáků z rozdílných prostředí (ekonomických, sociálních nebo kulturních).
Realizátor/lektor	Učíme online: Učíme nanečisto
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	1, 5
Termín konání	1. pololetí školního roku

Název a odborné zaměření vzdělávání	Wellbeing a podpora žáků s nepříznivými podmínkami v distanční výuce
Stručná charakteristika	Wellbeing jako ústřední pojem moderní pedagogiky: jeho představení, definice a aplikace na žáky s nepříznivými podmínkami ke vzdělávání.
Realizátor/lektor	Učíme online: Učíme nanečisto
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	1, 5
Termín konání	1. pololetí školního roku

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kybernetická bezpečnost ve vzdělávání
Stručná charakteristika	Klíčové prvky kyberbezpečnosti ve vztahu ke vzdělávání i ke každodennímu užívání mobilních i jiných zařízení.

Realizátor/lektor	Učíme online: Učíme nanečisto
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	1, 5
Termín konání	1. pololetí školního roku

Název a odborné zaměření vzdělávání	Učíme nanečisto pro ředitele: Jak na smysluplné hodnocení
Stručná charakteristika	Webinář cílí na vedení školy a na nastavení funkčního a transparentního systému hodnocení tak, aby i v nově vzniklé realitě distanční výuky byli pedagogové motivováni.
Realizátor/lektor	Učíme online: Učíme nanečisto
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	1, 5
Termín konání	1. pololetí školního roku

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-9. roč./1. pol.	Třídnická hodina	Sociální dovednosti	Třídní pravidla a jejich dodržování, pravidla komunikace, pravidla řešení problémů	4 VH	třídní učitel
1./1. pol.	Prvouka	Zdraví	Péče o zdraví	2 VH	třídní učitel
1./1. pol.	Prvouka	Bezpečí	Setkávání s cizími lidmi	2 VH	třídní učitel
1./2. pol.	Prvouka	Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu	2 VH	třídní učitel
1./2. pol.	Člsv, PČ	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
2./1. pol.	Člsv	Osobnostní výchova	Osobní bezpečí	2 VH	třídní učitel
2./1. pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Vztahy mezi lidmi	4 VH	třídní učitel
2./1. pol.	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečně v dopravě	4 VH	třídní učitel
2./2. pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
3./1. pol.	Prvouka	Bezpečné chování	Chování k cizím lidem	2 VH	třídní učitel
3./1. pol.	Prvouka	Dopravní výchova	Chování v dopravních prostředcích	2 VH	třídní učitel
3./2. pol.	Prvouka	Zdravotní výchova	Kouření, drogy	3 VH	třídní učitel
3./2. pol.	Prvouka	Komunikace	Pravidla slušného chování	2 VH	třídní učitel
4./1. pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Máme se rádi	2 VH	třídní učitel
4./1. pol.	Člsv	Zdravotní výchova	Zdraví a nemoc	4 VH	třídní učitel
4./2. pol.	Člsv	Právní vědomí	Práva dětí	2 VH	třídní učitel
4./2. pol.	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečnost v silniční dopravě	2 VH	třídní učitel
5./1. pol.	Člsv	Komunikační dovednosti	Vrstevnická skupina, média, sekty	2 VH	třídní učitel

5./1.pol.	Člsv	Zdravotní výchova	Hlavní zásady první pomoci	2 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Komunikace (verbální, neverbální)	4 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Člsv	Sexuální výchova	Člověk se rozmnožuje	2 VH	třídní učitel
6./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Trestný čin a jeho důsledky	2 VH	vyučující OvRv
6./1.pol.	Tv	Návykové látky	Drogy a jiné škodliviny - doping	1 VH	vyučující Tv
6./2.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Konflikt	2 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Nenásilí	8 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobní bezpečí	Šikana, kyberšikana	4 VH	vyučující OvRv
7./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Asertivní komunikace	2 VH	vyučující Čj
7./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	Návykové látky	2 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Bezpečné sexuální chování	4 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	2 VH	vyučující Inf
8./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Lidská práva	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	První pomoc	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravá výživa	Poruchy příjmu potravy	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	4 VH	vyučující Inf
9./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Sexuálně přenosné choroby	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	VP	Komunikační dovednosti	Přijímací pohovor	2 VH	vyučující VP
9./2.pol.	OvRv	Sociální výchova	Příjmy a výdaje v domácnosti	2 VH	vyučující OvRv
9./2.pol.	Dě	Právní vědomí	Ideologie nacismu z hlediska lidských práv	4 VH	vyučující Dě

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

Specifická prevence

*Termíny akcí jsou vzhledem k pandemii COVID-19 naplánovány vždy pouze s přesností na pololetí. Podle aktuálního stavu situace budou termíny níže popsanych bloků pružně upravovány.

Název programu	Já a kamarádství
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zajímavou formou se děti seznámily s důležitostí vrstevnických vztahů.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Třídní kolektiv přípravné třídy
Počet žáků v programu	14
Počet hodin programu	1 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany
Ukazatele úspěšnosti	upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření zdravého jádra kolektivu
Termín	2. pololetí šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Rozvoj emoční inteligence
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na rozvoj emoční inteligence u žáků, sociální komunikaci, posilování tolerantních postojů
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci I. ročníku

Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, navození pozitivního klimatu ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření zdravého jádra kolektivu
Termín	2. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Rozvoj emoční inteligence
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na rozvoj emoční inteligence u žáků, sociální komunikaci, posilování tolerantních postojů
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci II. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, navození pozitivního klimatu ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření zdravého jádra kolektivu
Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Každý jsme jiný a je to ok
Typ programu	Blok primární prevence

Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na rozvoj tolerance
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci III. ročníku
Počet žáků v programu	16
Počet hodin programu	2VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření pozitivního hodnotového žebříčku u žáků
Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Nekuřátka (kouření)
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	úvod do prevence užívání návykových látek, zejména prevence konzumace tabákových výrobků a zvýšení povědomí o škodlivosti užívání návykových látek
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci III. ročníku
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o důsledcích užívání návykových látek
Termín	2. pol. šk. roku

Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková
-------------------------	-------------------------

Název programu	Nenechám si ubližovat (syndrom CAN)
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Interaktivní blok zaměřený na efektivní možnosti emoční a psychické sebeobrany.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci IV. ročníku
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o možnostech efektivní emoční i psychické sebeobrany a o možnostech externí pomoci.
Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Digitální wellbeing I (netolismus a herní porucha)
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky prevenci netolismu a vzniku herních závislostí
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci V. ročníku
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	3 VH
Návaznost programu na cíle	Prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách

MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o herních poruchách a způsobech, jak s nimi efektivně pracovat.
Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Psychohygiena
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na práci se stresem
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci VI. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	3 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků po skončení programů, schopnost relaxačních technik
Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Típní to I (kouření)
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	úvod do prevence užívání návykových látek, zejména prevence konzumace tabákových výrobků a zvýšení povědomí o škodlivosti užívání návykových látek
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.

Cílová skupina	Žáci VI. Ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po proběhlém bloku, zvýšení informovanosti žáků
Termín	2. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	(Ne)pijeme s rozumem (alkohol)
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	úvod do prevence užívání návykových látek, zejména prevence konzumace alkoholu a zvýšení povědomí o škodlivosti užívání návykových látek
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci VII. ročníku
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po proběhlém bloku, zvýšení informovanosti žáků
Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Vztahy, partnerství a sexualita
-----------------------	---------------------------------

Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na partnerské vztahy a vstup do dospělého života, převzetí zodpovědnosti za své jednání
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci VII. ročníku
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	4 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o vztazích, partnerství a sexualitě.
Termín	2. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	(Ne)beru (drogy)
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	úvod do prevence užívání návykových látek, zejména užívání drog a zvýšení povědomí o škodlivosti užívání návykových látek
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci IX. Ročníku
Počet žáků v programu	16
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Informovanost o prevenci užívání návykových látek, zejména užívání drog a zvýšení povědomí o škodlivosti užívání návykových látek

Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Digitální wellbeing II (netolismus a herní porucha)
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky prevenci netolismu a vzniku herních závislostí
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	Žáci IX. Ročníku
Počet žáků v programu	16
Počet hodin programu	2 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti o dané problematice.
Termín	1. pol. šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Preventivní bloky budou v roce 2020/2021 operativně objednávány a přizpůsobovány tak, aby naplňovaly doporučený rozsah specifické prevence:

Ročník	I.-II.	III.-IV.	V.-VI.	VII.-IX.	Počet hodin
Prevence					Celkem
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana Agrese	1	3	3	4	11

Rizikové sporty a doprava	1	2	3	2	8
Rasismus Xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuálně rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání a zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56

c) Rodiče

Název programu	Setkání s rodiči vycházejících žáků
Stručná charakteristika programu	Setkání s rodiči žáků, kteří končí v letošním školním roce povinnou školní docházku, informace o přijímacím řízení, možnostech dalšího studia a vhodném výběru školy
Realizátor	Výchovná poradkyně ZŠ
Počet hodin programu	2 VH
Termín konání	Leden 2021
Zodpovědná osoba	Bc. Tereza Binderová

Název programu	Rodiče, žáci a školní řád
Stručná charakteristika programu	Participace rodičů a zákonných zástupců na výchovně-vzdělávacím procesu a řádu školy. Možnost aktivního zapojení a spoluúčasti. Cílem je porozumět právům a povinnostem žáků a i v budoucnosti se aktivně podílet na jejich případných změnách.
Realizátor	Výchovná poradkyně ZŠ, externě pedagog Pedf UK Praha

Počet hodin programu	2 VH
Termín konání	Leden 2021
Zodpovědná osoba	Bc. Tereza Binderová

Název programu	Práva a povinnosti rodičů při zápisu dítěte do 1. třídy
Stručná charakteristika programu	Prevence školní neúspěšnosti a výběr školy s ohledem na individuální potřeby dítěte.
Realizátor	Ředitelka školy, externě psycholog PPP
Počet hodin programu	2 VH
Termín konání	jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

5. EVALUACE

(metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posud'te u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

Ve školním roce 2019/2020 byly preventivní programy pro žáky realizovány převážně z finančních prostředků získaných v grantovém řízení Hlavního města Prahy. Dále jsme využívali aktuálních nabídek na vzdělávací programy zabývající se aktuálními tématy souvisejícími s rizikovým chováním. Další preventivní bloky byly realizovány dle s ohledem na aktuální situaci. Porovnání ukazatelů vytyčených v Preventivním programu školy ukázalo, že se cíle programu podařilo naplnit ve všech bodech. A to především v bodě zabývajícím se prevencí záškoláctví se díky podpurným opatřením školy zaměřeným na motivaci k pravidelné docházce podařilo dosáhnout značného zlepšení.

Vzhledem k tomu, že se Preventivní program školy ukázal jako funkční a cíle se podařilo beze zbytku naplnit, rozhodla se škola pokračovat ve velmi podobném schématu se stejným realizátorem programů primární prevence.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	6
Počet hodin	10

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	6	25

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	8	135	32
Interaktivní seminář	3	43	12
Beseda	1	16	3
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	0	0	0
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	25
Školní kroužky	4	18
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0