

## **B MATEŘSKÁ ŠKOLA - výchovně vzdělávací část**

### **B 3. Název školního vzdělávacího programu MŠ**

„Pozoruji, dívím se, učím se.“

Motto programu:

„Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci.“ \*

( \* převzato z programu ČT 1 „Kostičky“)

### **B 4. Stručná charakteristika ŠVP MŠ**

Obsah Vzdělávacího programu vychází z motto programu „Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci“ a je reprezentován pěti oblastmi, které jsou pro všechny třídy společné. Ke každé oblasti jsou přiřazeny vybrané klíčové kompetence a očekávané výstupy. Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě a dílčími cíli z RVP směřují k očekávaným výstupům oblasti.

**Názvy a základní obsah oblastí společných pro všechny třídy:**

#### **I. Oblast: Učím se zvládat, co život přináší**

Uvědomění si vlastní identity v prostředí kolektivu dětí v MŠ, seznámení s prostředím MŠ a režimem MŠ, uvědomění si vztahu ke své rodině, domovu, příprava šestiletých dětí na zápis do ZŠ.

#### **II. Oblast: Chráním si své zdraví**

Moje tělo (jak vypadá a funguje, jak si chráním svoje zdraví, zdravé jídlo).

#### **III. Oblast: Prožívám slavnosti**

Příprava a konání slavnostních akcí v průběhu školního roku (divadla, vánoce, slavnosti k různým příležitostem – osobní výročí dětí, MDD, loučení se školáky...)

#### **IV. Oblast: Rozhlížím se kolem sebe**

Rozvinutí části motto programu „svět je plný lidí, svět je plný věcí a o něm si budeme povídat přeci“ (vše, co nás obklopuje, co lidé dělají, naše planeta země, pokusy s materiály).

#### **V. Oblast: Pozoruji proměny přírody**

Seznamování se s přírodou a jejími zákonitostmi (střídání ročních období, živá a neživá příroda).

Pro dítě je program koncipován na tři roky, se stoupající náročností tak, aby dítě získalo klíčové kompetence a směřovalo k příslušným očekávaným výstupům, které určuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

#### **Hlavní cíle programu:**

- Soužití a rozvíjení dětí z různého sociokulturního prostředí.
- Respektování rozdílných potřeb dětí jako subjektů výchovy a vzdělávání, vstřícnost, vlídnost a autentičnost vzdělávacího prostředí, rovnováha mezi sociálním a osobnostním rozvojem dítěte, vyrovnávání podmínek pro všechny děti včetně skupin dětí sociálně, ekonomicky, zdravotně, etnický či jazykově znevýhodněných.

### Dokumenty, které byly východiskem pro tvorbu ŠVP

- RVP pro předškolní vzdělávání
- program „Začít spolu“ pro MŠ
- „Zdravá mateřská škola“

### B 5. Projekty realizované v rámci školního vzdělávacího programu

Všechna témata jsou zpracována v ŠVP. Žádné téma není zpracováno jako samostatný projekt.

### B 6. Údaje o pracovnících MŠ

#### a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2009	přepočtené úvazky k 30. 06. 2009	fyzické osoby k 30. 06. 2010	přepočtené úvazky k 30. 06. 2010
<b>CELKEM všech</b>	<b>10</b>	<b>8,8</b>	<b>10</b>	<b>8,8</b>
<b>Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>
počet pedagožek	5	4,5	5	4,5
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	0	0	0	0
<b>Počet nepedag. v MŠ</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
<b>Počet nepedag. v ŠJ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2010

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky včetně řed.	0	0	2	2	1
Asistent. pedagog.	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
z nich důchodkyně	0	0	0	0	1

#### PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2010

- pedagožek MŠ (bez asistent. pedagog.): **53 let**
- pedagožek MŠ (včetně asistent. pedagog.): **53 let**
- asistent. pedagog.: **0 let**

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2009

Věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek k 31.12. 2009	0	0	2	2	1

d) kvalifikovanost pedagožek k 30. 6. 2010 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE	Počet osob	Procentuelní vyjádření
<b>POČET včetně asistent. pedagog.</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
• z nich kvalifikovaných	5	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %
<b>POČET bez asistent. pedagog.</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
• z nich kvalifikovaných	5	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %
<b>POČET asistent. pedagog.</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
• z nich kvalifikovaných		
• z nich nekvalifikovaných		

e) kvalifikovanost pedagožek k 31. 12. 2009 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2009	5	5	0

f) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovních v daném školním roce

celkem : 0

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 0

z nich do důchodu: 0

z nich mimo obor: 0

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi

celkem : 0

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 0

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 0

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 0

g) DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovních

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1.OŠK ÚMČ Praha 5 2. Jak je možné přistupovat k tvorbě TVP v MŠ.	12	1	12
2.	1. ZŠ a MŠ P5-Smíchov, Grafická 13/1060 2. První pomoc.	4	1	4
<b>SOUČTY→</b>			<b>2</b>	<b>16</b>

h) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici : 8 hodin

ch) studium doplňující nebo rozšiřující kvalifikaci, studium k získání kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
<b>Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem vzdělání rozšiřují/doplňují</b>	<b>0</b>	
<b>Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci</b>	<b>0</b>	

## B 7. Počet tříd a dětí

### a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2010/11

	Přihlášené děti		Přijaté děti		Děti odcházející do ZŠ
	z toho:		z toho:		
	z HMP	z ostat. krajů	z HMP	z ostat. krajů	
<b>Počet</b>	31	2	29	1	13

Důvodem nepřijetí dítěte bylo bydliště mimo HMP.

### b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v %
Školní rok 2008/09	20	12,4	62 %
Školní rok 2009/10	20	13	65 %

### c) počet integrovaných dětí k 30. 6. 2010

Třída	Počet dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	0	NE	
2.	0	NE	
3.	0	NE	
<b>celkem</b>	<b>0</b>		

### d) děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP k 30. 6. 2010

Počet dojíždějících dětí s trvalým bydlištěm mimo území HMP	KRAJ, z kterého dítě dojíždí
1	Středočeský

### e) cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2010

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	4 z Ukrajiny, 1 z Pákistánu

### **Zkušenosti s integrací dětí – cizinců:**

S integrací v naší MŠ není problém. Děti se dobře zapojují do práce ve třídě a je jim věnována zvýšená individuální péče. Pomoc poskytuje i pravidelně docházející logopedka. Pokud děti navštěvují MŠ pravidelně, naučí se česky velmi rychle.

## **B 8. Počet a závěry kontrol ve školním roce 2009/2010**

Ve školním roce 2009/2010 v MŠ žádné kontroly.

## **B 9. Zkušenosti v rámci školního vzdělávacího programu s :**

### **a) VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ:**

Rodičům nabízíme výuku anglického jazyka, kterou zajišťuje dle výběru rodičů agentura.

Výuka probíhá nezávisle na ŠVP mimo řízené aktivity pro přihlášené děti a rodiče si výuku platí.

### **b) ENVIROMENTÁLNÍ výchovou:**

se uplatňuje v oblasti ŠVP „Rozhlížím se kolem sebe“ - v praxi: sledujeme s dětmi kvalitu ovzduší a hovoříme o příčinách a důsledcích – např. proč děti nemohou jít na vycházku, šetříme vodou- např. nenecháváme zbytečně téci vodu v umývárkách, třídíme odpad- v každé třídě je kromě kontejneru na směsný odpad i kontejner na papír, kam děti odkládají „pokažené“ výkresy, odštířky papíru, na chodbách máme kontejnery na sklo a plasty, na vycházkách mimo areál MŠ učitelky děti upozorňují na kontejnery na tříděný odpad pro veřejnost.

V oblasti ŠVP „Pozoruj proměny přírody“ děti poznávají přírodu a učí se ji chránit.

### **c) MULTIKULTURNÍ výchovou:**

V každém školním roce navštěvují naši MŠ děti různých národností, nehovořící česky. V rámci svých jazykových možností, učitelky s dítětem navazují první kontakty alespoň částečně v řeči, které dítě rozumí a ostatní děti se dle příkladu učitelky snaží dítěti také pomáhat. Naše třídní programy obsahují tematický celek „Jsem obyvatel planety Země“, ve kterém se multikulturní výchovou cíleně zabýváme.

MŠ také spolupracuje na kulturních akcích se ZŠ, které je součástí a kam dochází ve větším počtu romští žáci. Při společných akcích se děti seznamují s romskou kulturou.

### **d) PREVENCE sociálně patologických jevů:**

Je s dětmi probírána v oblasti ŠVP „Chráním si své zdraví“, paní učitelky absolvovaly školení Preventivní výchova k nekuřáctví, které pořádala Liga proti rakovině Praha.

## **B 10. Granty**

V letošním roce žádné

# INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

vytváření vlastních tradic MŠ

## B 11. Pravidelné aktivity v souladu se ŠVP MŠ

Četnost	PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU se ŠVP MŠ
celoročně	Zavedený pitný režim ve třídách i při pobytu na zahradě
celoročně	Čištění zubů - předškolní třída
1x týdně	Práce na PC v PC třídě ZŠ pod vedením učitele ZŠ- předškolní třída
celoročně	Práce na interaktivní tabuli v MŠ - všechny třídy
1x za dva týdny	Logopedie- logopedka SPC Sluníčko
1x měsíčně	Divadelní představení v divadelním sálku KC Prádelna při ZŠ a MŠ
1-2x ročně	Návštěvy koncertů a výstav – předškolní třída

## B 12. Akce v MŠ pro děti v průběhu školního roku v rámci ŠVP

účast rodičů na akci = k akci připište + R

aktivní podíl rodičů = k akci připište **tučným písmem** + R

<b>PODZIM :</b> Pečení martinských rohlíčků v MŠ, výroba lampionů Martinský průvod s lampiony + táborák na zahradě s pečením buřtů + R
<b>ZIMA :</b> Návštěva Mikuláše v MŠ, Vánoční dílny s rodiči a besídky + R
<b>JARO :</b> Pražská Mateřinka + R
<b>LÉTO :</b> Oslava MDD – Karneval + soutěže „Loučení se školáky“ zahradní slavnost s hudebním programem + R „Podvečer otevřené zahrady“ s táborákem a opékáním buřtů + R Školní výlet - skanzen Přerov nad Labem
Škola v přírodě – ozdravný pobyt - NE
<b>PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA</b> NE

## B 13. Aktivity školy mimo ŠVP MŠ (kroužky pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	platba	lektorkou je kmenová učitelka
13:00 - 15:30	pondělí	13,00-13,45	Angličtina	ANO	NE agentura
15:30 - 17:00	pondělí	15,30-16,15	Tancem k srdci	NE	NE uč.KC
13:00 - 15:30	úterý	13,00-13,45	Flétna	ANO	NE uč.ZŠ
15:30 - 17:00	středa	15,30-16,15	Tanečky	NE	NE uč.KC
15:30 - 17:00	čtvrtek	15,30-16,30	Indický bollywood	ANO	NE uč. ZŠ
13:00 - 15:30	středa čtvrtek	13,00-13,45 13,00-13,45	Keramika Keramika	ANO	NE uč. ZŠ

## **B 14. Prezentace mateřské školy**

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ	NE
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost	NE
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost	NE
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích ( <i>popište</i> )	NE
e) veřejná vystoupení	Pražská Mateřinka-taneční program
f) pořádání výstav	NE
g) účast na sportovních akcích	NE
h) účast ve výtvarné soutěži	NE
i) třídění odpadu	ANO
j) sběr odpadu	NE
k) sponzorování zvířat	NE
l) název vydávaného školního časopisu	NE
m) den otevřených dveří	ANO každý rok před zápisem do MŠ
n) název webových stránek	www.zsgraficka.cz
o) další formy prezentace MŠ (akce, činnosti)	ANO -letáky s informacemi ke dni otevřených dveří a zápisu do MŠ, web stránky, nástěnky

## **B 15. Spolupráce s rodiči - akce v MŠ pořádané jen pro rodiče**

PODZIM – třídní schůzky
ZIMA – schůzka rodičů dětí, které jdou k zápisu do ZŠ
JARO - NE
LÉTO – Prezentace výsledků práce tanečních kroužků pro rodiče dětí

## **B 16. Spolupráce**

	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC	SPC Sluníčko 1x za dva týdny logopedie, možnost vyšetření problémových dětí a poradenská činnost pro učitelky i rodiče
b) s PPP	Vyšetření školní zralosti dětí v předškolní třídě – na žádost rodičů vystavení posudku k odkladu školní docházky
c) se ZŠ	MŠ je součástí ZŠ Grafická – MŠ pravidelně využívá PC učebnu ZŠ včetně pedagoga, kroužky Flétna, Keramika a Taneční příprava vedou zaměstnanci ZŠ, MŠ využívá keramickou dílnu ZŠ, návštěva předškolní třídy MŠ v 1.třídě ZŠ a v přípravné třídě ZŠ, vystupování dětí MŠ na akcích ZŠ
d) s MŠ	NE
e) se ZUŠ	ZUŠ Popelka - návštěva koncertů žáků ZUŠ 1x až 2x ročně
f) se SŠ, VOŠ, VŠ	NE
g) s městskou částí	NE
h) s dalšími partnery	NE

### **a) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKOU VEŘEJNOSTÍ, ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH**

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
	NE

## **B 17. Zvýšené nároky na pedagogickou činnost**

Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let). Zvláštní zřetel byl brán na děti, které po obědě nemohou usnout pouze v předškolní třídě ve druhém pololetí školního roku, kdy se mohly po krátkém odpočinku věnovat tiché činnosti u stolečků (např. VV činnosti, PV činnosti, práci na úkolech ve svém pracovním sešitě).

Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. Učitelky vypracovaly plány příslušné třídy na základě doporučení PPP, kde byly děti vyšetřeny za účelem odkladu školní docházky. Plány učitelky využívaly při volných aktivitách dětí, kdy se s dětmi s odkladem věnovaly individuálně.

## **B 18. Odborná publikační činnost, aktivní účast ve vzdělávacích projektech**

Žádná publikační činnost hodná zájmu této výroční zprávy není.

## **B 19. Otevřenost školy**

### **a) Zjišťování potřeb a nároků rodičů ve vztahu k MŠ:**

MŠ zjišťuje potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ na třídní schůzce na začátku školního roku a potom průběžně při denním styku s rodiči.

Vedoucí učitelka nemá stanoveny pevné konzultační hodiny pro rodiče. Nabídka konzultací pro rodiče je kdykoli po domluvě. Rodiče své záležitosti většinou vyřizují při vyzvedávání dítěte.

### **b) Zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:**

MŠ má propracovaný postup adaptace dítěte na pobyt v MŠ. Je založen na přítomnosti rodiče ve třídě, jeho aktivní účasti při všech činnostech. Délka přítomnosti rodiče se řídí reakcí dítěte a možnostmi rodiče.

### **c) Zkušenosti s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:**

MŠ projednává individuální postup adaptace dítěte na pobyt v MŠ při nástupu dítěte do MŠ. Zkušenosti máme velmi dobré, většina dětí nástup do MŠ na základě individuální adaptace zvládá bez problémů. MŠ počítá s přítomností rodinného příslušníka v MŠ při adaptaci dítěte na MŠ. Učitelka musí mít od rodiče dost informací o dítěti a rodič musí důvěřovat zkušenosti učitelky a nechat se učitelkou vést.

### **d) Zájem rodičů o ŠVP MŠ:**

Spíše ne. Rodiče dostanou základní informaci o ŠVP na první třídní schůzce, kde je jim i celý program nabídnut k pročtení. Většinou se spokojí se základní informací. Zajímají se více o konkrétní obsah probíraných částí TVP, o kterém mají každý týden informace na nástěnkách v šatně.



#### e) Informování rodičů a širší veřejnosti o dění v MŠ:

MŠ má vytvořen funkční informační systém pro rodiče a širší veřejnost formou webových stránek, informačních nástěnek v šatnách a informačních letáků.

### **B 20. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité**

**Dobrá spolupráce MŠ a ZŠ**, pod kterou MŠ od 1.1.2005 patří:

MŠ nejen využívá prostor v budově ZŠ (tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu ad.), ale také se podílí na pořádání různých akcí. Za pomoci ZŠ může MŠ dosáhnout na větší projekty, které jsou psány na ZŠ. Nezvyšuje se tak nákladovost na 1 dítě MŠ.

**V rámci koncepce komunitní školy** jsou rodičům a dětem z MŠ ve zrekonstruované budově bývalé prádelny MŠ, nyní komunitním centru (centrum pro volnočasové aktivity) stejného jména, nabízeny různé společenské akce a volnočasové aktivity. V budově je kancelář koordinátora, malý baletní sál, klubová místnost, v podkroví divadelní sál, v přízemí šatny a sociální zařízení. Našlo se místo i pro malou prádelnu pro potřeby MŠ a ZŠ. Do baletního sálu docházejí děti z MŠ na taneční přípravku a další kroužky, které vedou odborní pedagogové ZŠ. Do divadelního sálu MŠ pravidelně objednává zájezdová divadla pro děti.

**ZŠ nově zřídila** třídy s rozšířenou estetickou výukou. Do první třídy s tímto zaměřením se přihlásilo několik dětí z MŠ. Před letošním zápisem dětí do ZŠ byla pro rodiče v MŠ uspořádána beseda s rodiči dětí, které estetickou první třídu již navštěvují, schůzky se zúčastnily i paní učitelky, které v těchto třídách v ZŠ učí. Na základě získaných informací se do estetické třídy ZŠ zapsaly další děti z MŠ. Tím se ještě více propojuje spolupráce MŠ se ZŠ.

**Budova MŠ** čeká na rekonstrukci, ať už se jedná o novou fasádu, okna, rekonstrukci sociálních zařízení, úpravy vnějšího přerozdělení příčkami, aby se mohla naplnit kapacita MŠ a rekonstrukce kuchyně.

### **B 21. Kompletní zpráva o činnosti MŠ**

#### **Počty dětí a tříd**

Ve školním roce 2009/2010 byly otevřeny tři třídy dopoledne a dvě třídy odpoledne. Zapsáno bylo celkem 60 dětí. Odklad školní docházky měly 3 děti. Od školného bylo osvobozeno 1 dítě. I během školního roku se děti odhlašovaly a nové děti přihlašovaly. Na konci školního roku navštěvovalo naši MŠ 60 dětí. Do ZŠ odchází 13 dětí. Odklad školní docházky na školní rok 2010/2011 má 9 dětí.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku :

- 1. třída děti 3 - 4,5 leté**
- 2. třída děti 4,5 - 5,5 leté**
- 3. třída děti 5,5 - 6,5 leté**

#### **Personální zabezpečení školy**

5 učitelek ( včetně vedoucí učitelky MŠ a uč. důchodkyně na úvazek 0,5 )  
1 školnice ( úvazek 1,0 ) + topič (další úvazek na 0,5)  
1 uklízečka ( úvazek 0,8 )  
1 vedoucí kuchařka ( úvazek 1,0 )  
1 pomocná kuchařka ( úvazek 0,5 )  
1 vedoucí školní jídelny ( úvazek 0,5 )

## **Zaměření školy, vzdělávací program**

Dle RVP PV má MŠ vytvořen vlastní vzdělávací program.

ŠVP je pro každé dítě koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby dítě získalo klíčové kompetence a směřovalo k očekávaným výstupům, které jsou dány RVP.

Název programu je:

**Pozoruji, dívím se, učím se.**

Motto programu:

**“Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci.”** ( převzato z programu ČT 1 „Kostičky“ )

Obsah ŠVP vychází z motto programu a je reprezentován pěti oblastmi, které jsou pro všechny třídy společné. Ke každé oblasti jsou přiřazeny vybrané klíčové kompetence a očekávané výstupy RVP.

Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě a dílčími cíli z RVP směřují k očekávaným výstupům oblasti.

Program se zaměřuje na rozvoj estetického citění dětí ( nabízíme řadu kroužků ). Napomáhá rozvíjení a soužití dětí z různého sociokulturního prostředí.

## **Nabídka aktivit**

*Kroužky:*

- taneční kroužek
- keramický kroužek
- flétna
- „Tancem k srdci“ v KC
- Indický bollywood

Kroužky byly placené rodiči dětí a vedly je učitelky ZŠ, kroužky v KC byly pro děti zdarma ( poplatky byly hrazeny z grantu KC ).

*Seznamování s PC*

V PC třídě ZŠ Grafická – předškoláci 1x týdně – vedla učitelka ZŠ rodiče neplatí.

*Další placené aktivity :*

- výuka angličtiny – 1x týdně, zajišťovala TŠ Rytmik s.r.o.

*Logopedie*

Pravidelnou logopedickou péči provádí logopedka (SPC Sluníčko), do MŠ docházela 1x za 2 týdny.

*Divadla*

Divadelní představení v MŠ každý měsíc v divadelním sále KC – divadelní soubor Hračka.

## **Pravidelné akce školy**

- během roku delší vycházky do okolí MŠ (Stanice přírodovědců, Petřín)
- návštěva koncertu žáků ZUŠ
- návštěva 1.třídy a přípravné třídy ZŠ Grafická

- výroba a pečení sladkého pečiva na Martinský lampionový průvod + táborák a pečení buřtů na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční posezení s programem, který pro rodiče připravily děti a učitelky, vánoční pracovní dílny s rodiči
- oslava MDD s karnevalem na zahradě MŠ + hry a tělovýchovné aktivity o drobné ceny
- polodenní výlet, letos do skanzenu v Přerově nad Labem, kde se děti názorně seznámily s životem našich předků na venkově
- „Zahradní slavnost“ s rozloučením s dětmi, které odcházejí do ZŠ, objednaný hudební program – „Pasování předškoláků na školáky“ (hudební skupina Vanda a Standa)
- zakončení školního roku „Podvečerem otevřené zahrady“ s táborákem a pečením vuřtů na zahradě MŠ

### **Mimořádné akce**

Účast dětí MŠ na Pražské Mateřince 2010 s tanečním vystoupením „Čarodějky z naší školky“ vystoupení připravila, nacvičila a kulisy s dětmi namalovala paní učitelka 2. třídy.

### **Spolupráce se ZŠ Grafická**

- pedagogické zajišťování kroužků
- využívání PC učebny ZŠ
- využívání keramické dílny ZŠ
- účast na akcích pořádaných ZŠ
- přechod dětí z MŠ do 1.ročníku ZŠ s rozšířenou estetickou výukou

### **Spolupráce s rodiči**

Na třídní schůzce v září si rodiče odhlasovali výši rodičovského příspěvku.

Odhlasovaný příspěvek do pokladny rodičů byl 250,-Kč za dítě na pololetí (příspěvek slouží k úhradě divadel, dárků pro děti, sladkostí, dopravy na výlety, kulturních programů objednaných pro děti do MŠ). Vybrané peníze obhospodařuje zvolený pokladník, odhlasovaný rodiči na třídní schůzce. Nákupy a organizaci akcí zajistila vedoucí učitelka, vánoční dárky pro děti v jednotlivých třídách nakoupily učitelky.

Dle aktuální nabídky se rodiče mohou účastnit dílen pro rodiče a děti.

### **Materiální vybavování školy, údržba, opravy**

- byla provedena údržba zařízení zahrady včetně ochranného nátěru všech dřevěných prvků
- byl zakoupen nový vysavač

**Budova MŠ** čeká na rekonstrukci, ať už se jedná o novou fasádu, okna, rekonstrukci sociálních zařízení, úpravy vnějšího přerozdělení příčkami, aby se mohla naplnit kapacita MŠ a rekonstrukce kuchyně. Na tyto akce je již vypracována projektová dokumentace.

### **Studium pedagogických pracovníků**

viz VZ tabulková

**Návštěvy v MŠ**  
Žádné významné.

**Inspekce , kontroly**  
Ve školním roce 2009/2010 žádné

**Prázdninový provoz**

Od 1.7. do 2.7.2010 byla MŠ v provozu, ale pouze pro naše kmenové děti. Na tento krátký provoz se přihlásilo 20 dětí. Dále pokračoval provoz v červenci a v srpnu na vybraných MŠ. Zájemci o provoz na těchto MŠ se mohli předem přihlásit. Tuto možnost využilo 5 rodičů.

V Praze dne 21. září 2010

Lenka Hönigerová  
vedoucí učitelka