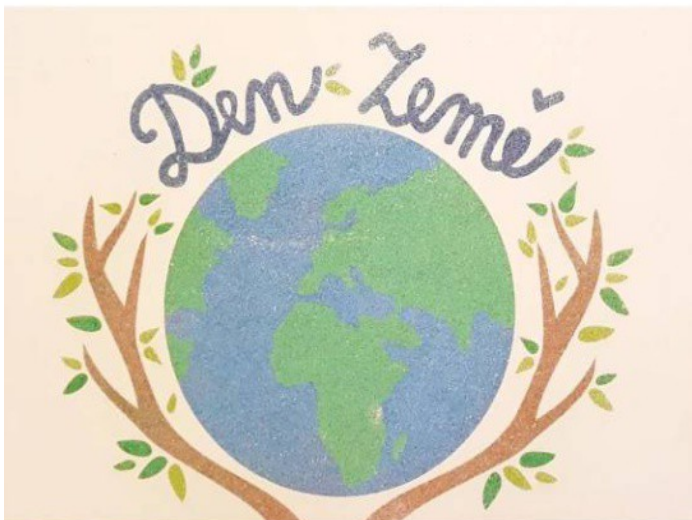


5. ročník Den Země 20.4. - 30.4.2020



Milé děti, připravili jsme pro vás úkoly k blížícímu se Dni Země, kde si procvičíte znalosti ze všech předmětů.

Den Země se každoročně připomíná 22. dubna a je zaměřen zejména na ochranu životního prostředí. Den Země byl slaven poprvé 22. dubna 1970 v USA v městě San Francisku, v České republice se slavil prvně v roce 1990. Planeta Země má dokonce i svoji vlajku:



Milí žáci!

Ve velikonočním úkolu jste měli příběh o vejci, které šlo na vandr. Jak jsem slíbila, v následujícím cvičení vás k němu čekají otázky. Byla bych moc ráda, kdybyste mi odpovědi zaslali na můj email kristyna.milcinska@zsgraficka.cz V dalších úkolech se pak zaměříme na datum 22.4., což je Den Země.

1. Kam vedla pěšina, kterou proklouzlo vejce?
2. V koruně jakého stromu seděl kocour?
3. Šišku jakého stromu hodil kocour, když spatřil světlo?
4. V jakém pořadí šla zvířátka za sebou?
5. Kolik loupežníků sedělo u stolu a co dělali?
6. Co dělalo vajíčko, zatímco ostatní vandrovníci masakrovali loupežníky?
7. Čím se pravděpodobně stali loupežníci po tom, co opustili chajdu?
8. Proč se loupežníci husy tolik lekli?
9. Co zvířátkům viselo na dveřích světnice?
10. Které zvíře mělo jako jediné jméno?

Text si pozorně přečti a doplň do textu správná písmena. Dej pozor, nejsou to jen y,i!

Den Země

Den _emě je den v_novaný Zemi, kter_ se koná každoročně 22.dubna. Je to ekologick_ motivovaný svátek. V tento den b_chom se měli zam_slet nad tím, jak chránit ž_votní prostředí naš_ Země, aby se nám na ní dobře ž_lo.

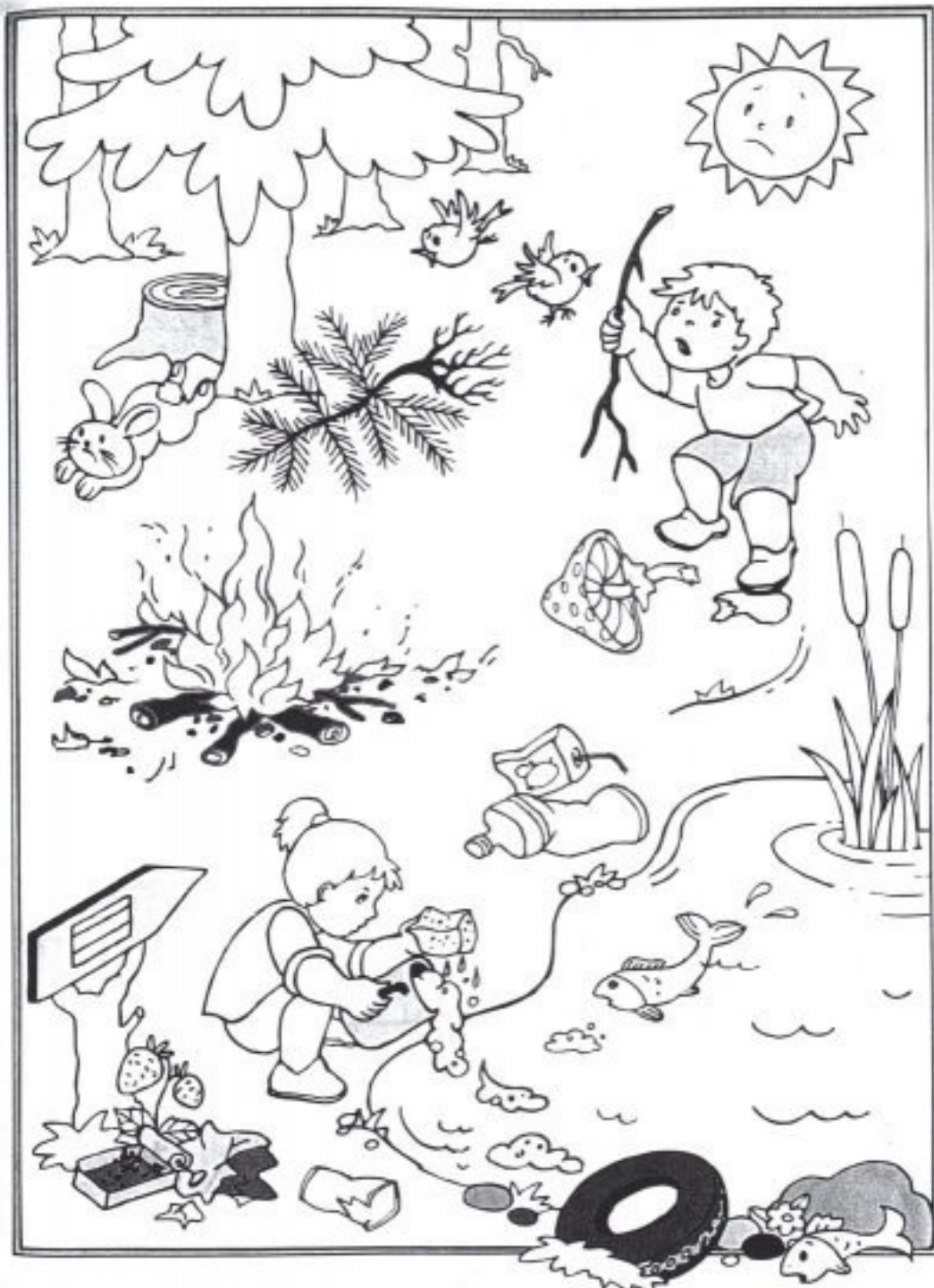
Poprvé se slav_l v Americe v roce 1969. Jako Mez_národní den Země se slaví od roku 1990.

Nejuž_tečnější aktivitou dětí, které b_ tento den chtěly sm_slupně oslavit, by mohl b_t den sběru odpadk_ a likvidace čern_ch skládek.

Vš_chni bychom měli vědět,že třídíme-li odpad, chráníme tím životní prostředí.

V úvodním textu jsme si přečetli, že Den Země je ekologicky motivovaný svátek a že bychom se tento den měli zamyslet nad tím, jak se lépe starat o naše životní prostředí a přírodu v našem okolí.

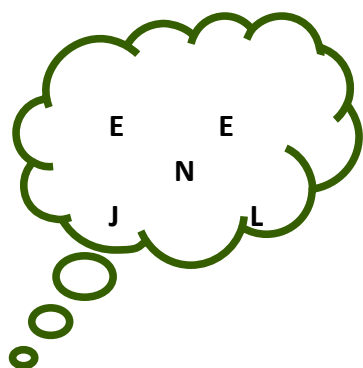
Pozorně si prohlédni obrázek a zamysli se nad tím, jestli se děti chovají k přírodě správně. Na následující řádky napiš 5 vět o tom, čím tyto děti svou přírodu ničí, nebo jí ubližují. Poté zkus vymyslet dalších 5 vět, kde jim zkusíš poradit, jak by mohly svoje chování napravit.

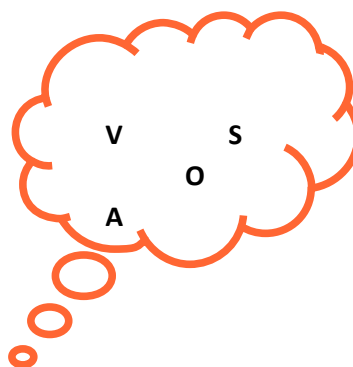


Přiřaď správně slova:

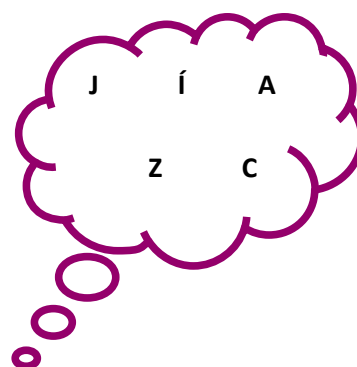
<p>Jehličnaté stromy</p> 	<p>lípa smrk javor topol bříza modřín jedle borovice</p>	<p><u>Listnaté stromy</u></p> 
---	--	--

Sestav slova zvířat a napiš:









Matematika



Bobří úlohy

Bobří žili v Čechách odedávna, ale byli vyhubeni, poslední bobr byl zastřelen v roce 1876 u Hamru na Nežárce. Odhaduje se, že dnes jich u nás žije přes 7 000. Bobří jsou vlastně takové zvířecí dřevorubci. Svými ostrými zuby dokážou překousat kmeny stromů a stavějí z nich hráze. A nyní zkus 5 úkolů:

1. Po kapybarách jsou bobří druhým největším _____.

(Vypočítej příklady, najdi výsledky v tabulce a do okének doplň písmena.)

$$36 : 4 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 32 : 8 = \underline{\quad} \quad 0 : 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 12 : 6 = \underline{\quad} \quad 48 : 8 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	B	C	Č	D	Ď	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X	Y	Z	Ž

Zkus zašifrovat kamarádovi nějaký krátký tajný vzkaz pomocí příkladů?

2. Trocha čísel ze života bobrů:

- a) Dospělý bobr může měřit až 1 metr (bez ocasu) – to je _____ dm nebo _____ cm.
b) Zjisti z tabulky hmotnost jednoho dospělého bobra. Doplň tabulku.

Počet bobrů	1	2	3	4	5	6	7	8
Jejich hmotnost (kg)		60						

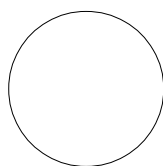
3. Bobři při potápění dokážou uzavřít nozdry a uši a vydrží pod vodou až čtvrt hodiny, to je _____ minut. Dokážeš vypočítat, kolik je to sekund? (Jedna minuta má _____ sekund.)

4. Věděl bys, že bobr dokáže prokousat strom o průměru 100 milimetrů za 300 sekund?

Převed' jednotky a doplň správné údaje:

Bobr dokáže prokousat strom o průměru _____ cm za _____ minut.

Co je to průměr? Vyznač na obrázku barevně:



5. Bobři si hledají partnera na celý život. Samice je březí přibližně 15 týdnů, to jsou skoro _____ měsíce. Věděl bys, kolik je to dnů? Nejprve odhadni a pak vypočítej.

Odhad: _____ dnů

Výpočet: _____

6. Koncem jara samice porodí 2 až 5 mláďat. Mláďě i s ocasem měří 38 cm a váží kolem 450 g.

Zaokrouhli a doplň: Mláďě měří přibližně _____ dm a váží téměř _____ kg.

Vypiš, které jednotky sis v tomto pracovním listu zopakoval. Podtrhni jednotky délky modře, jednotky hmotnosti zeleně, jednotky času žlutě.

7. Pracovní sešit 2. díl - str. 22 a 23

Doporučeno sledovat na ČT 2 každý všední den dopoledne vzdělávací pořad Učitelka, kde je vyučována i matematika pro 5. ročník. A procvičovat na stránkách Matika.in

Anglický jazyk

EARTH DAY

N C P A P E R O V M G K
F I Z D H X U T R E E W
Y B A G S L Q M C J P O
G N K F T R E U S E V H
L Q E L P C S X I B M D
A J V O H F K N G Z U A
S I B W A T E R O P C Y
S M G E X D Z A H L Q F
O P U R S W C L E A N T
K Y M S A G P B V N I Z
C E A R T H F O D T J U
W P L N K S A V E M Y R

BAGS	FLOWERS	REUSE
CLEAN	GLASS	SAVE
DAY	PAPER	TREE
EARTH	PLANT	WATER



Tree Valley Academy

1. Osmisměrka-najdi slova z rámečku (překlad slovíček dále)

Zapište do slovníčku:

- Earth Day - Den země
- Earth – země
- Clean - čistý
- Flowers - květiny
- Glass - sklo
- Paper - papír
- Plant - roslina, pěstovat
- Reuse - znovu použít
- Save – šetřit, zachránit
- tree - strom
- Water- voda
- Plastic bags - plastové tašky, pytlíky
- Save water - šetřit vodou

2. Třídíme odpad:

Recycle-recyklovat, třídít:

When you recycle rubbish, you put it in a special container so it is used again.

'Do you recycle rubbish at home?'

'Yes, we recycle glass, plastic and paper.'

'So do we.'

Příklad:

Když třídíš odpadky, dáváš je do speciálního kontejneru, tak aby mohly být znovu použity.

Třídíte odpad doma?

Ano, třídíme sklo, plast a papír.

My také.

Rubbish - odpad, odpadky

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-the-week/recycle>

hra anglicky s tříděním odpadu:

<https://1c7951e0f713f82c10d3-9c5e6fbd2c9d828eb37b6bf0399bddd6.ssl.cf1.rackcdn.com/clean-green/index.html>

3. What colour are containers in the Czech Republic?

- a. Glas container.....
- b. Paper container.....
- c. Plastic container.....

4. Dobrovolné úkoly k tématu životní prostředí:

- Další slovíčka k tématu životní prostředí – Environment

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/environment>

- krátké video Planet Earth

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/planet-earth>

- How to grow a bean plant (jak vypěstovat doma fazoli)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/how-videos/how-grow-bean-plant>

- další písničky, hry, videa k tématu životní prostředí na stránkách British Council Kids

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

vpravo dole-topics (témata), vyberu písmeno E – Environment (životní prostředí)

Pošlete mi výsledky své práce z angličtiny na e-mail martina.prokopova@zsgraficka.cz

Napište mi také, co jste zkoušeli na stránkách British Council Kids, co se vám líbilo, co vás zaujalo.

Kdybyste s něčím potřebovali pomoci, napište. Martina Prokopová

ČLSV

1. Staré národy dávali kamenům, stromům, rostlinám i zvířatům jména. Lidé dávají jména živým bytostem. Staré národy tedy vnímali kameny a stromy jako živé bytosti.

Staří Řekové viděli jako živou bytost celou Zemi, říkali jí Gaia a sebe viděli jako její děti. Buď chvíli starým Řekem zahaleným v tóze (pruh látky ovinutým kolem těla) a popíjejícím víno. Vnímej Zemi jako živou bytost, jako matku Gaiu a nakresli, jak se cítila Země v 17. století, kdy zuřila třicetiletá válka, kdy umírali její děti – zvířata, stromy, lidé.

Nakresli třeba celou postavu nebo jen tvář, zeměkouli nebo něco jiného na formát A4. K obrázku napiš co Gaia v 17. století prožívala a co prožívá dnes.

2. **22. duben - DEN ZEMĚ - mezinárodní svátek životního prostředí**

Světadíly na Zemi – PS strana 22, cvičení 1, 2

Jakým způsobem spolupracují jednotlivé státy na zlepšení života na Zemi?

Jak mohou lidé zlepšit prostředí v krajině kolem nás?

3. **2020 – 100 LET STÁTNÍ VLAJKY**

(<https://www.alerion.cz/aktuality/100-let-statni-vlajky>)

Jaké jsou státní symboly České republiky? (<https://vlast.cz/symboly-ceske-republiky/>)

Vypiš je a namaluj jeden z nich.

Pro bystré žáčky: Jaký je rozdíl mezi vlajkou a praporem? Vyhledej si informaci a napiš.

A na závěr si zkus vyluštit křížovku:

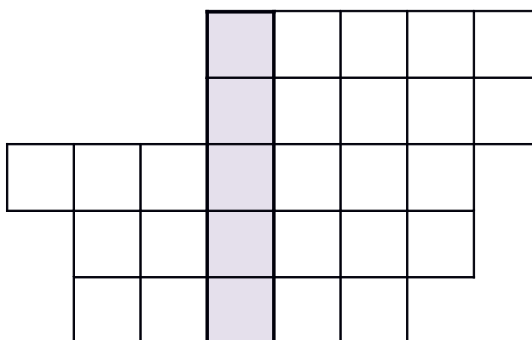
Hmyz, který sbírá pyl.

Had, který žije na našem území.

Jarní květina

Plod hrušně

Pták, který žije u vody.



Možnost dalšího procvičení:

http://rysava.websnadno.cz/vlastiveda_5.roc/praha_co_je_na_obrazku1.htm

Vypracované úkoly můžeš vyfotit a poslat e-mailem na adresu:

martin.slaboch@zsgraficka.cz nebo přímo jednotlivým učitelům. Úkoly je tak možné odevzdat ve škole do popsané krabice ve vestibulu školy.